

PLAN D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ DU SECONDAIRE

• IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Étude :

Matricule :

Age

Masculin Féminin

Etablissement

Classe

Redoublant (e) oui non Moyenne :

• QUESTIONNAIRE

I- CSEF : Conditions Socio-économiques et Familiales		Résultat
1. Chez qui vis – tu pour aller à l'école ?	<input type="checkbox"/> 1) Père et mère <input type="checkbox"/> 2) Père <input type="checkbox"/> 3) Mère <input type="checkbox"/> 4) Tuteur/Tutrice <input type="checkbox"/> 5) Seul (e) <input type="checkbox"/> 6) Ami (e)s <input type="checkbox"/> 7) Autres (précise) _____	Loues-tu ce local ? Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Loues-tu ce local ? Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/>
2. Combien de repas prends-tu par jour en général ?	<input type="checkbox"/> 1) 01 repas par jour <input type="checkbox"/> 2) 02 repas par jour <input type="checkbox"/> 3) 03 repas par jour <input type="checkbox"/> 4) Plus de 03 repas par jour	
3. As-tu un espace convenable pour étudier à la maison ?	<input type="radio"/> 1) Oui <input type="radio"/> 2) Non	
4. Le manque d'espace pour étudier est-il une cause de tes faibles résultats ?	<input type="radio"/> 1) Oui <input type="radio"/> 2) Non	
5. Tes deux parents vivent-ils ensemble ?	<input type="radio"/> 1) Oui <input type="radio"/> 2) Non <input type="checkbox"/> Si non, pourquoi ? <input type="checkbox"/> Divorcés <input type="checkbox"/> Séparés ¹ <input type="checkbox"/> Père décédé <input type="checkbox"/> Mère décédée <input type="checkbox"/> Parent inconnu	

¹ L'un des parents vit dans une autre ville pour raison de travail, à cause de la coutume, etc.

S'ouvrir, c'est chercher à trouver des solutions à son problème.

	Autres (précise) _____	
II- REPEC : Relations Enfants/ Parents/ Ecole/Communauté		Résultat
6. Echanges-tu avec tes parents ? / Tuteur/trice ?	<input type="checkbox"/> 1) Régulièrement <input type="checkbox"/> 2) Rarement <input type="checkbox"/> 3) Jamais	
7. Quand tu parles de l'école avec tes parents / tuteur/tutrice, de quoi parlez-vous ?	<input type="checkbox"/> A. De tes notes <input type="checkbox"/> B. De tes résultats en français <input type="checkbox"/> C. De tes résultats en lecture <input type="checkbox"/> D. De tes résultats en calcul <input type="checkbox"/> E. De tes rapports avec les professeurs (eures) <input type="checkbox"/> F. Tu n'échanges pas de l'école avec tes parents	
8. Comment sont tes relations avec le personnel enseignant ?	<input type="checkbox"/> 1) Bonnes <input type="checkbox"/> 2) Mauvaises	
9. Comment sont tes relations avec le personnel d'encadrement (éducateur/trice, Inspecteur d'orientation, Inspecteur d'éducation) ?	<input type="checkbox"/> 1) Bonnes <input type="checkbox"/> 2) Mauvaises	
10. Tes parents, tuteur/tutrice rencontrent-ils le personnel de l'établissement ?	<input type="checkbox"/> 1) Régulièrement <input type="checkbox"/> 2) Rarement <input type="checkbox"/> 3) Jamais	
11. Es-tu humilié(e), battu(e) et insulté(e) à l'école ?	<input type="checkbox"/> 1) Régulièrement Par qui? _____ <input type="checkbox"/> 2) Rarement Par qui ? <input type="checkbox"/> 3) Jamais	
12. Les professeurs (eures) se plaignent-ils/elles de toi ?	<input type="checkbox"/> 1) Régulièrement <input type="checkbox"/> 2) Rarement <input type="checkbox"/> 3) Jamais	
13. Comment le personnel de ton établissement (enseignant, d'encadrement, administratif) réagit quand tu te comportes mal ?	<input type="checkbox"/> A) Retrait des points (faire des moins) <input type="checkbox"/> B) Renvoi temporaire de l'école <input type="checkbox"/> C) Redoublement <input type="checkbox"/> D) Conseils <input type="checkbox"/> E) Autres à préciser	

S'ouvrir, c'est chercher à trouver des solutions à son problème.

<p>14. As-tu l'occasion de parler des sujets concernant la sexualité (conseils, usage du préservatif, santé, IST/MST, rapport sexuel, abstinence, désir sexuel)?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1) Régulièrement Avec qui? _____</p> <p><input type="checkbox"/> 2) Rarement Avec qui ? _____</p> <p><input type="checkbox"/> 3) Jamais</p>	
<p>15. A quelle fréquence joues-tu aux jeux vidéo individuels ?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1) Une ou deux fois par mois</p> <p><input type="checkbox"/> 2) Une ou deux fois par semaine</p> <p><input type="checkbox"/> 3) Presque tous les jours</p> <p><input type="checkbox"/> 4) Tous les jours</p> <p><input type="checkbox"/> 5) Jamais</p>	
<p>16. A quelle fréquence joues-tu aux jeux vidéo à plusieurs ?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1) Une ou deux fois par mois</p> <p><input type="checkbox"/> 2) Une ou deux fois par semaine</p> <p><input type="checkbox"/> 3) Presque tous les jours</p> <p><input type="checkbox"/> 4) Tous les jours</p> <p><input type="checkbox"/> 5) Jamais</p>	
III- PSP : Projet Scolaire et Professionnel		Résultat
<p>17. A quel niveau d'étude comptes-tu arriver ?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1) Jusqu'à l'obtention d'un diplôme</p> <p><input type="checkbox"/> 2) Je pense que je n'irai pas plus loin que cette année</p> <p><input type="checkbox"/> 3) Je veux apprendre un métier</p> <p><input type="checkbox"/> 4) Je ne sais pas</p>	
<p>18. Qu'est-ce qui te donne envie d'aller à l'école ?</p>	<p><input type="checkbox"/> A. L'argent de poche</p> <p><input type="checkbox"/> B. La cantine</p> <p><input type="checkbox"/> C. Les camarades de classe</p> <p><input type="checkbox"/> D. Le bon encadrement des professeurs (es) /du personnel d'encadrement</p> <p><input type="checkbox"/> E. Un bon emploi plus tard</p> <p><input type="checkbox"/> F. Autres (Précise) _____</p>	
<p>19. Qu'est-ce qui ne te donne pas parfois envie d'aller à l'école ?</p>	<p><input type="checkbox"/> A. La violence</p> <p><input type="checkbox"/> B. Le harcèlement</p> <p><input type="checkbox"/> C. Les mauvais résultats</p> <p><input type="checkbox"/> D. L'éloignement de l'école</p> <p><input type="checkbox"/> E. La manière d'enseigner de certains professeurs</p> <p><input type="checkbox"/> F. Autres (précise) _____</p>	
IV- RSFC : Rendement Scolaire/Facteurs Cognitifs / Psycho-sociaux		Résultat
<p>20. Qu'est-ce qui explique l'insuffisance de tes résultats scolaires ?</p>	<p><input type="checkbox"/> A. J'étudie seul (e)</p> <p><input type="checkbox"/> B. Je suis souvent malade</p> <p><input type="checkbox"/> C. Les cours sont difficiles</p> <p><input type="checkbox"/> D. Je ne comprends pas bien le Français quand les professeurs parlent</p> <p><input type="checkbox"/> E. Les enseignants n'arrivent pas à comprendre mes difficultés, pour m'aider</p> <p><input type="checkbox"/> F. J'ai été mal orienté (e)</p>	

S'ouvrir, c'est chercher à trouver des solutions à son problème.

	<input type="checkbox"/> G. <i>Les travaux domestiques m'empêchent d'étudier</i> <input type="checkbox"/> H. <i>Je n'ai personne à qui me confier quand j'ai un problème</i> <input type="checkbox"/> I. <i>Je n'ai pas toutes mes fournitures scolaires</i> <input type="checkbox"/> J. <i>Je passe assez de temps sur les écrans</i> <input type="checkbox"/> K. <i>J'ai besoin de me distraire un peu</i> <input type="checkbox"/> L. <i>Autres : (précise) _____</i>	
<p>21. Est-ce que tu ne travailles pas bien à cause des raisons suivantes ?</p>	<input type="checkbox"/> A. <i>Vous êtes trop nombreux dans la classe</i> <input type="checkbox"/> B. <i>Violence à l'école</i> <input type="checkbox"/> C. <i>Environnement non sécurisé (débit de boisson, fumoir, maquis, nuisances sonores)</i> <input type="checkbox"/> D. <i>Influence des camarades/ mauvaises fréquentations</i> <input type="checkbox"/> E. <i>L'école n'est pas la seule voie de réussite</i> <input type="checkbox"/> F. <i>Attrait pour les opportunités économiques (immigration clandestine, orpaillage, jeu de loterie, période de traite agricole, Taxi moto)</i> <input type="checkbox"/> G. <i>Orphelin (e)</i> <input type="checkbox"/> H. <i>Famille recomposée/famille monoparentale</i> <input type="checkbox"/> I. <i>Violence domestique (à la maison)</i>	
<p>22. Dans quelles disciplines éprouves-tu le plus de difficultés ?</p>	<input type="checkbox"/> A. <i>Mathématiques</i> <input type="checkbox"/> B. <i>Physiques-chimie</i> <input type="checkbox"/> C. <i>Français</i> <input type="checkbox"/> D. <i>Anglais</i>	
<p>23. De quoi as-tu besoin pour avoir de bons résultats ?</p>	<input type="checkbox"/> A. <i>Que mes parents m'aient plus</i> <input type="checkbox"/> B. <i>D'argent de poche</i> <input type="checkbox"/> C. <i>De toutes mes fournitures scolaires</i> <input type="checkbox"/> D. <i>De soutien scolaire (cours de renforcement, répétiteur)</i> <input type="checkbox"/> E. <i>Tranquillité domestique (à la maison)</i> <input type="checkbox"/> F. <i>Autres (Précise) _____</i>	
<p>24. Est-ce que tu comprends facilement les explications des professeurs/res ?</p>	<input type="radio"/> 1) <i>Oui</i> <input type="radio"/> 2) <i>Non</i>	
<p>25. Retiens-tu facilement tes leçons ?</p>	<input type="radio"/> 1) <i>Oui</i> <input type="radio"/> 2) <i>Non</i>	
<p>26. Pendant les cours écoutes-tu attentivement les professeurs/seures ?</p>	<input type="radio"/> 1) <i>Oui, attentivement</i> <input type="radio"/> 2) <i>Non, je suis distrait(e)</i>	

S'ouvrir, c'est chercher à trouver des solutions à son problème.

<p>27. Pendant les cours, est ce que tu as envie de dormir ?</p>	<p><input type="radio"/> 1) <i>Oui</i> A quel moment ? _____ Pourquoi ? _____</p> <p><input type="radio"/> 2) <i>Non</i></p>	
<p>28. Quelle attitude as-tu devant un mauvais résultat ?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1) <i>Ça ne me dit rien</i> <input type="checkbox"/> 2) <i>J'ai envie d'abandonner l'école</i> <input type="checkbox"/> 3) <i>Je travaille plus pour me rattraper</i> <input type="checkbox"/> 4) <i>Autres (précise)</i></p>	
<p>V- IES : Infrastructures et Equipements Scolaires</p>		<p>Résultat</p>
<p>29. A quel régime d'enseignement es-tu soumis(e) ?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1) <i>Double vacation (le matin ou l'après-midi)</i> <input type="checkbox"/> 2) <i>Horaire unique (du matin au soir)</i></p>	
<p>30. Depuis ta classe précédente, à combien êtes-vous assis par table banc de 2 places en général ?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1) <i>Seul(e) par table- banc</i> <input type="checkbox"/> 2) <i>A deux</i> <input type="checkbox"/> 3) <i>A plus de deux</i></p>	
<p>31. As-tu tous tes professeurs ?</p>	<p><input type="radio"/> 1) <i>Oui</i> <input type="radio"/> 2) <i>Non</i></p>	
<p>32. Le nombre d'élèves de ta classe a-t-il une conséquence sur tes résultats ?</p>	<p><input type="radio"/> 1) <i>Oui</i> <input type="radio"/> 2) <i>Non</i></p>	
<p>VI- SSP : Santé/Sécurité/Protection</p>		<p>Résultat</p>
<p>33. Souffres-tu d'un handicap, d'une maladie particulière ?</p>	<p><input type="radio"/> 1) <i>Oui</i> Précise _____ <input type="radio"/> 2) <i>Non</i></p>	
<p>34. T'absentes-tu pendant ta période de menstrues ? (Réservée aux filles)</p>	<p><input type="radio"/> 1) <i>Oui</i> Si oui, est-ce pour les raisons qui suivent : <input type="checkbox"/> <i>Douleurs au bas ventre</i> <input type="checkbox"/> <i>Manque de serviettes périodiques</i> <input type="checkbox"/> <i>Manque de toilettes séparées ou de vestiaires propres pour me</i> <input type="checkbox"/> <i>Changer</i> <input type="checkbox"/> <i>Autres (Précise)</i> _____</p> <p><input type="radio"/> 2) <i>Non</i></p>	
<p>35. Existe-t-il des kits hygiéniques dans ton établissement pour gérer tes périodes de menstrues ? (Réservée aux filles)</p>	<p><input type="radio"/> 1) <i>Oui</i> Si oui, Gratuits <input type="checkbox"/> Payants <input type="checkbox"/></p> <p><input type="radio"/> 2) <i>Non</i></p>	

S'ouvrir, c'est chercher à trouver des solutions à son problème.

<p>36. Existe-t-il des pratiques qui perturbent ta scolarité ?</p>	<p><input type="radio"/> 1) <i>Oui</i></p> <p><i>Si oui, lesquelles :</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Relation avec un(e) petit (e) ami (e)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Viol</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Excision</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Attouchements</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Harcèlement sexuel</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Mariage forcé</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Consommation de cigarette</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Consommation de drogue</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Consommation alcool</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Autres (précise) _____</i></p> <p><input type="radio"/> 2) <i>Non</i></p>	
<p>VII- VIIP : Vie Individuelle et Interaction avec les Pairs</p>		<p>Résultat</p>
<p>37. Aimes-tu participer aux activités des clubs et associations à l'école ou te sens-tu obligé(e) d'y participer ?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1) <i>J'aime participer</i></p> <p><input type="checkbox"/> 2) <i>Je n'aime pas participer</i></p>	
<p>38. T'arrive-t-il de dire non quand le groupe a dit oui ?</p>	<p><input type="radio"/> 1) <i>Oui</i></p> <p><input type="radio"/> 2) <i>Non</i></p>	
<p>39. As-tu déjà consommé de l'alcool ?</p>	<p><input type="radio"/> 1) <i>Oui</i> <i>Si oui, pour quelle raison ? _____</i></p> <p><input type="radio"/> 2) <i>Non</i></p>	
<p>40. As-tu déjà consommé de la drogue ?</p>	<p><input type="radio"/> 1) <i>Oui</i> <i>Si oui, pour quelle raison ? _____</i></p> <p><input type="radio"/> 2) <i>Non</i></p>	
<p>41. Crois-tu que la consommation d'excitants tels que le café, l'alcool, la drogue peut aider un élève à mieux réviser ses leçons ?</p>	<p><input type="radio"/> 1) <i>Oui</i></p> <p><input type="radio"/> 2) <i>Non</i></p>	
<p>42. T'absentes-tu parfois des cours ?</p>	<p><input type="radio"/> 1) <i>Oui</i> <i>Si oui, est-ce pour les raisons suivantes :</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Mes parents ne me contrôlent pas</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Je fais comme mes ami (e)s</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>J'ai la paresse</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Je suis malade</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Pour aller gagner de l'argent</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Autres (précise) _____</i></p> <p><input type="radio"/> 2) <i>Non</i></p>	

S'ouvrir, c'est chercher à trouver des solutions à son problème.

VIII- NS : Normes Sociales/Pratiques traditionnelles néfastes		Résultat
43. Est-ce que tu entends dire les phrases suivantes ?	<input type="checkbox"/> A. La place de la fille est au foyer et non à l'école. <input type="checkbox"/> B. L'éducation de la fille c'est de la préparer au mariage, on ne fait pas cela à l'école. <input type="checkbox"/> C. La fille réussit moins dans les matières scientifiques et techniques que les garçons. <input type="checkbox"/> D. Le garçon réussit moins dans les matières littéraires que les filles <input type="checkbox"/> E. Il y a des métiers que la fille ne peut pas faire, Donne un exemple _____ <input type="checkbox"/> F. Il y a des métiers que le garçon ne doit pas faire, Donne un exemple _____	
44. Es-tu confronté(e) à ces problèmes ?	<input type="checkbox"/> A. <i>Mariage forcé</i> <input type="checkbox"/> B. <i>Travail des enfants</i> <input type="checkbox"/> C. <i>Manque de droit parce que tu es une fille</i> <input type="checkbox"/> D. <i>Excision</i> <input type="checkbox"/> E. <i>Grossesse en cours de scolarité</i> <input type="checkbox"/> F. <i>Auteur de grossesse (élève)</i> <input type="checkbox"/> G. <i>Aucun</i> <input type="checkbox"/> H. <i>Autres (précise)</i>	
45. Entends-tu les idées suivantes ?	<input type="checkbox"/> A- Un vrai garçon ne reste pas à la maison mais il va chercher l'argent <input type="checkbox"/> B- Un garçon qui s'absente souvent pour travailler dur afin de gagner de l'argent pour s'occuper de ses parents, reçoit leurs bénédictions <input type="checkbox"/> C- <i>Les durs</i> n'ont pas peur des sanctions <input type="checkbox"/> D- <i>Un garçon ne pleure pas</i>	
46. Est-ce que les différences de traitements entre les filles et les garçons te dérangent dans tes études ?	<input type="radio"/> 1) <i>Oui</i> <input type="radio"/> 2) <i>Non</i>	
47. Est-ce que tu travailles pour gagner de l'argent ?	<input type="radio"/> 1) <i>Oui</i> Si oui, à quel moment ? _____ Dis ce que tu fais _____ <input type="radio"/> 2) <i>Non</i>	
48. Est-ce que tu peux donner quelques droits des enfants que tu connais ?	

S'ouvrir, c'est chercher à trouver des solutions à son problème.

49. Cite quelques devoirs des élèves envers le personnel enseignant, d'encadrement et administratif	
--	-------------------------	--

IX- PSAP : Propositions de Solutions pour l'Amélioration de tes Performances		
---	--	--

50. Que proposes-tu pour que tes résultats s'améliorent ?	
--	--

S'ouvrir, c'est chercher à trouver des solutions à son problème.